

CURRICULUM VITAE

Claudio Robazza

Born in Treviso, August 25, 1955

Behavioral Imaging and Neural Dynamics (BIND) Center
Department of Medicine and Aging Sciences
University of Chieti
Via dei Vestini, 31
66100 Chieti, Italy
Tel. +39(0)871-3554052
Mobile: +39(0)335-5431064
E-mail c.robazza@unich.it

Short CV

Claudio Robazza is an Associate Professor of Methods and didactics of motor activities at the Faculty of Movement Sciences, University of Chieti, Italy. He earned a master degree in Physical Education, a master degree in Psychology, and a PhD in Sciences and Techniques of Physical Activities and Sports from the University Joseph Fourier, Grenoble, France. As a sport psychologist, he has been working with top level athletes of different sports, including golf, archery, modern pentathlon, rugby, and he is currently involved with the Italian shooting team. He has conducted field-based studies in physical education, motor learning, and sport performance domains, and his primary research interest is in the area of performance-related emotions, performance optimization, and motor learning. He has published numerous refereed journal articles, and is the author of several book chapters and books. He is also an associate editor of *Psychology of Sport and Exercise*, consulting editor of *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, advisory board member of *Sport Sciences for Health*, and co-director of *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport (Italian Journal of Sport Psychology)*.

Long CV

1. Education

- PhD in Sciences and Techniques of Physical Activities and Sports (Sciences et Techniques des activités Physiques et Sportives) - Joseph Fourier University, Grenoble, France (22/11/1999).
- Clinical hypnosis specialisation - “Bernheim” Institute, Verona (13/10/1991).
- Master degree in Psychology - University of Padova (30/3/1984).
- Master degree in Physical education - Higher Institute of Physical Education, Padova (23/7/1977).

2. Main professional qualifications

- Associate professor of Methods and didactics of motor activities at the Master Degree in Motor Sciences, University of Chieti, from 1/12/2006 until today.
- Associate professor of Methods and didactics of motor activities at the Faculty of Motor Sciences, University of Padova, from 20/12/2002 to 30/11/2006.
- Qualification for teaching physical education at school (23/7/1983).
- National Registration of Professional Psychologists (19/10/1993).

3. Main teaching areas

- Sport and exercise psychology.
- Motor control and learning.
- Research methods in physical activity and sport.

4. Editorships and memberships

- Member of the Editorial Board of Psychology of Sport and Exercise from the year 2003 to 2007, and Associate Editor from the year 2007.
- Member of the Editorial Board of Sport, Exercise, and Performance Psychology from the year 2012.
- Member of the Advisory Board of Sport Sciences for Health from the year 2013.
- Co-director of the Italian Journal of Sport Psychology.
- Member of the Scientific Board of the Italian Journal of Sport Sciences.
- Reviewer: European Journal of Sport Science, International Journal of Body Composition Research, International Journal of Sport Psychology, Journal of Applied Sport Psychology, Journal of Sport and Exercise Psychology, Journal of Sports Sciences, Perceptual and Motor Skills, Personality and Individual Differences, Psychology of Sport and Exercise, Research Quarterly for Exercise and Sport, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Sport, Exercise, and Performance Psychology, Social Behavior and Personality: An International Journal, Sport Sciences for Health, The Sport Psychologist.
- Member of the Scientific Committee of International ACAPS Congresses (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), from the year 2005 to 2009.

- Member of the Management Council of the Italian Association of Motor and Sport Sciences (SISMES; Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive) from the year 2009.
- President and Past-president of the Italian Association of Sport Psychology (AIPS; Associazione Italiana di Psicologia dello Sport) from the year 2008.
- Coordinator of the Master degree in Science and Techniques of Sport of the Faculty of Medicine and Surgery, University of Padova, during the 2005/2006 academic year.
- Member of the Organizing Committee of a first level Master “Motor activity in thermal environment”, of the Faculty of Medicine and Surgery, University of Padova, during the year 2006.
- Member of the Organizing Committee of a second level Master “Communication expert in the sporting domain”, Chieti, during the year 2009.
- Member of a pool of expert designed from the Ministry of Public Instruction for the teacher upgrading program in Physical activity and sport, during the years 1999 and 2000.

5. *Grants*

- From the Italian Ministry of Instruction, University and Research (MIUR; Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) for a project entitled, “Motivational processes, psychobiosocial states, morphological and performance factors in youth physical activity and sport: comparison of theoretical models and intervention strategies for health and active lifestyles, Euro 101.530, year 2011.
- From the Italian Olympic Committee, Marche region, for a project entitled “Preventing drop-out in youth sport, year 2012.
- From the Italian Olympic Committee, Trentino region, for a project entitled “Preventing drop-out in youth sport, year 2012.
- From the Italian Olympic Committee, Veneto region, for a project entitled “Motivation in youth sport”, year 2008.
- From the youth sector of the Italian Soccer Federation, Friuli Venezia Giulia region, for a project entitled “Moral aspects in youth soccer players”, years 2008.
- From the Italian Shooting Federation, for a project entitled “Study of biopsychophysical and biomechanical states associated with shooting performance”, year 2008.

6. *Invited speaker to international events*

- International Forum “Motivation and Emotions in Sport”, 27-28 May 2014, Jyväskylä, Finland, with a communication entitled “Emotion- and action-centered strategies in sport: The multi-action plan (MAP) model”.
- The 10th Alps Adria Psychology Conference, 27-29 September 2012, Lignano Sabbiadoro, with a communication entitled “The multi-action plan intervention model”, and a workshop entitled “The multi-action plan intervention strategy: a tutorial”.
- International Congress “Training during developmental years”, CONI, 12/06/2012, Roma, with a key note entitled “Psychosocial phases of life: the goals of training”.
- 16th annual Congress of the European College of Sport Science, “Sports Sciences: New horizons from a world heritage city”, Liverpool, UK, 6-9 July 2011, with a communication entitled “Emotion and performance in sport and physical activity: A holistic approach”.

- Intensive programme on Sport Performance: A Lifespan Challenge”, Roma, 17 February 2010, with a key note entitled “Mental training and performance optimization in sport”.
- 25th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR), Where Physical Activity, Nutrition, and Body Composition Meet, Loma Linda University, Loma Linda, California, USA, 2-4 September 2008, with a key note entitled “Eating Disorders in Sport: Theoretical and Applied Issues”.
- 24th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR), Physical Activity and Fitness Research: New Horizons, Wroclaw, Poland, 9-11 September 2006, with a key note entitled “Emotion and Performance in Sport”.
- 9th International Scientific Conference of International Association of Sport Kinetic (IASK), September 16-18, 2005, Rimini, with a key note entitled “Emotion in learning and performance”.
- National Congress organized by the French Society of Sport Psychology, Grenoble 1-2 April 2004, with a key note entitled “Emotions in high-level sport”.
- 8th Annual Congress of the European College of Sport Science, Salzburg 9-12 July 2003, with two communications entitled “Emotion regulation in elite and pre-elite athletes” and “Research and applied issues when working with elite athletes”.

7. Peer reviewed publications with impact factor

1. Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., & Robazza, C. (2014). Do psychobiosocial states mediate the relationship between perceived motivational climate and individual motivation in youngsters? *Journal of Sports Sciences*, 32, 572-582. doi: 10.1080/02640414.2013.843017
2. di Fronso, S., Nakamura, F. Y., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Stress and recovery balance in amateur basketball players: Differences by gender and preparation phase. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 8, 618-622.
3. Labbrozzi, D., Robazza, C., Bertollo, M., Bucci, I., & Bortoli, L. (2013). Pubertal development, physical self-perception, and motivation toward physical activity in girls. *Journal of Adolescence*, 36, 759-765. doi: 10.1016/j.adolescence.2013.06.002
4. Bertollo, M., Bortoli, L., Gramaccioni, G., Hanin, Y., Comani, S., & Robazza, C. (2013). Behavioural and psychophysiological correlates of athletic performance: A test of the multi-action plan model. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 38, 91-99. doi: 10.1007/s10484-013-9211-z
5. Pesce, M., Speranza, L., Franceschelli, S., Ialenti, V., Iezzi, I., Patruno, A., Rizzuto, A., Robazza, C., De Lutiis, M. A., Felaco, M., & Grilli, A. (2013). Positive correlation between serum interleukin-1 β and state anger in rugby athletes. *Aggressive Behavior*, 39, 141-148. doi: 10.1002/ab.21457
6. Bortoli, L., Bertollo, M., Hanin, Y., & Robazza, C. (2012). Striving for excellence: A multi-action plan intervention model for shooters. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 693-701.
7. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., Bucci, I., Doria, C., & Robazza, C. (2012). Age-related differences in actual and perceived levels of physical activity in adolescent girls. *Perceptual and Motor Skills*, 114, 723-734.
8. Robazza, C., Gallina, S., D’Amico, M. A., Izzicupo, P., Bascelli, A., Di Fonso, A., Mazzaufu, C., Capobianco, A., & Di Baldassarre, A. (2012). Relationship between biological markers and psychological states in elite basketball players across a competitive season. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 509-517.

9. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., & Robazza, C. (2012). Contextual and individual influences on antisocial behaviour and psychobiosocial states of youth soccer players. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 397-406.
10. Bertollo, M., Robazza, C., Falasca, W. N., Stocchi, M., Babiloni, C., Del Percio, C., Marzano, N., Iacoboni, M., Infarinato, F., Vecchio, F., Limatola, C., & Comani, S. (2012). Temporal pattern of pre-shooting psycho-physiological states in elite athletes: A probabilistic approach. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 91-98.
11. Pellizzari, M., Bertollo, M., & Robazza, C. (2011). Pre- and post-performance emotions in gymnastics competitions. *International Journal of Sport Psychology*, 42, 278-302.
12. Morano, M., Colella, D., Robazza, C., Bortoli, L., & Capranica, L. (2011). Physical self-perception and motor performance in normal-weight, overweight and obese children. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21, 465-473.
13. Del Percio, C., Iacoboni, M., Lizio, R., Marzano, N., Infarinato, F., Vecchio, F., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., Limatola, C., & Babiloni, C. (2011). Functional coupling of parietal alpha rhythms is enhanced in athletes before visuomotor performance: A coherence electroencephalographic study. *Neuroscience*, 175, 198-211.
14. Bortoli, L., Bertollo, M., Comani, S., & Robazza, C. (2011). Competence, achievement goals, motivational climate, and pleasant psychobiosocial states in youth sport. *Journal of Sports Sciences*, 29, 171-180.
15. Carraro, A., Scarpa, S., Gobbi, E., Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Burnout and self-perceptions of physical fitness in a sample of Italian physical education teachers. *Perceptual and Motor Skills*, 111, 790-798.
16. Bortoli, L., Bertollo, M., Messina, G., Chiariotti, R., & Robazza, C. (2010). Augmented feedback of experienced and less experienced volleyball coaches: A preliminary investigation. *Social Behavior and Personality*, 38, 453-460.
17. Bertollo, M., Berchicci, M., Carraro, A., Comani, S., & Robazza, C. (2010). Blocked and random practice organization in the learning of rhythmic dance step sequences. *Perceptual and Motor Skills*, 110, 77-84.
18. Del Percio, C., Babiloni, C., Bertollo, M., Marzano, N., Iacoboni, M., Infarinato, F., Lizio, R., Stocchi, M., Robazza, C., Cibelli, G., Comani, S., & Eusebi, F. (2009). Visuo-attentional and sensorimotor alpha rhythms are related to visuo-motor performance in athletes. *Human Brain Mapping*, 30, 3527-3540.
19. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2009). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*, 47, 18-24.
20. Colella, D., Morano, M., Robazza, C., & Bortoli, L. (2009). Body image, perceived physical ability, and motor performance in nonoverweight and overweight Italian children. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 209-218.
21. Bertollo, M., Saltarelli, B., & Robazza, C. (2009). Mental preparation strategies of elite modern pentathletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 244-254.
22. Carraro, A., Young, M. C., & Robazza, C. (2008). A contribution to the validation of the Physical Activity Enjoyment Scale in an Italian sample. *Social Behavior and Personality*, 36, 911-918.
23. Colella, D., Morano, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2008). A Physical Self-Efficacy Scale for children. *Social Behavior and Personality*, 36, 841-848.

24. Robazza, C., Pellizzari, M., Bertollo, M., & Hanin, Y. L. (2008). Functional impact of emotions on athletic performance: Comparing the IZOF model and the directional perception approach. *Journal of Sports Sciences*, 26, 1033-1047.
25. Ceciliani, A., Bardella, L., Grasso, M. L., Zarbonati, A., & Robazza, C. (2008). Effects of a physical education program on children's attitudes and emotions associated with sport climbing. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 775-784.
26. Bortoli, L., Colella, D., Morano, M., Berchicci, M., Bertollo, M., & Robazza, C. (2008). Teacher-initiated motivational climate in physical education questionnaire in an Italian sample. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 207-214.
27. Robazza, C., & Bortoli, L. (2007). Perceived impact of anger and anxiety on sporting performance in rugby players. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 875-896.
28. Robazza, C., Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2007). Approach-avoidance individual differences in changing students' responses to physical education. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 937-946.
29. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2006). Frequency and direction of competitive anger in contact sports. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 46, 501-508.
30. Robazza, C., Bortoli, L., & Hanin, Y. (2006). Perceived effects of emotion intensity on athletic performance: A contingency-based individualized approach. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 77, 372-385.
31. Robazza, C., Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2006). "I wouldn't do it; it looks dangerous": Changing students' attitudes and emotions in physical education. *Personality and Individual Differences*, 41, 767-777.
32. Bortoli, L., & Robazza, C. (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Physical Education Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 901-910.
33. Robazza, C., & Bortoli, L. (2005). An 8-item test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 295-302.
34. Robazza, C., & Bortoli, L. (2005). Changing students' attitudes towards risky motor tasks: An application of the IZOF model. *Journal of Sports Sciences*, 23, 1075-1088.
35. Bortoli, L., & Robazza, C. (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 43-50.
36. Robazza, C., & Bortoli, L. (2004). Factor analysis of a test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 1007-1013.
37. Robazza, C., Bortoli, L., & Hanin, Y. (2004). Precompetition emotions, bodily symptoms, and task-specific qualities as predictors of performance in high-level karate athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 151-165.
38. Robazza, C., Pellizzari, M., & Hanin, Y. (2004). Emotion self-regulation and athletic performance: An application of the IZOF model. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 379-404.
39. Robazza, C., & Bortoli, L. (2003). Intensity, idiosyncratic content and functional impact of performance-related emotions in athletes. *Journal of Sports Sciences*, 21, 171-189.
40. D'Urso, V., Petrosso, A., & Robazza, C. (2002). Emotions, perceived qualities, and performance of rugby players. *The Sport Psychologist*, 16, 173-199.
41. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (2002). Monitoring of precompetition affect in elite Italian archers during the world championships. *International Journal of Sport Psychology*, 33, 72-97.

42. Bortoli, L., Spagolla, G., & Robazza, C. (2001). Variability effects on retention of a motor skill in elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 93, 51-63.
43. Robazza, C., Bortoli, L., Nocini, F., Moser, G., & Arslan, C. (2000). Normative and idiosyncratic measures of positive and negative affect in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 1, 103-116.
44. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1999). Emotions, heart rate and performance in archery: A case study. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 39, 169-176.
45. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1998). Physiological arousal and performance in elite archers: A field study. *European Psychologist*, 3, 263-270.
46. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1998). Performance-related emotions in skilled athletes: Hedonic tone and functional impact. *Perceptual and Motor Skills*, 87, 547-564.
47. Robazza, C., & Bortoli, L. (1998). Mental preparation strategies of Olympic archers during competition: An exploratory investigation. *High Ability Studies*, 9, 219-235.
48. Bortoli, L., & Robazza, C. (1997). Italian version of the Perceived Physical Ability Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 85, 187-192.
49. Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Relationships between scores on the Motor Activity Anxiety Test and the Fear Survey Schedule. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1192-1194.
50. Bortoli, L., Robazza, C., & Giabardo, S. (1995). Young athletes' perception of coaches' behavior. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1217-1218.
51. Robazza, C., & Bortoli, L. (1995). A case study of improved performance in archery using hypnosis. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1364-1366.
52. Bortoli, L., & Robazza, C. (1994). The motor activity anxiety test. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 299-305.
53. Robazza, C., & Bortoli, L. (1994). Hypnosis in sport: An isomorphic model. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 963-973.
54. Robazza, C., Macaluso, C., & D'Urso, V. (1994). Emotional reactions to music by gender, age, and expertise. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 939-944.
55. Bortoli, L., Robazza, C., Durigon, V., & Carra, C. (1992). Effects of contextual interference on learning technical sports skills. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 555-562.

8. *Additional peer reviewed publications*

1. Filho, E., Fronso, S., Forzini, F., Agostini, T., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Stress/recovery balance during the Girobio: Profile of highly trained road cyclists. *Sport Sciences for Health*, 9, 107-112. doi: 10.1007/s11332-013-0153-x
2. Bortoli, L., & Robazza, C. (2002). Idiosyncratic performance affect in volleyball referees: An extension of the IZOF-emotion model profiling. *Journal of Sport Behavior*, 25, 115-133.
3. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (2000). Performance emotions in an elite archer: A case study. *Journal of Sport Behavior*, 23, 144-163.
4. Robazza, C., Bortoli, L., Zadro, I., & Nougier, V. (1998). Emotions in track and field athletes: A test of the Individual Zones of Optimal Functioning Model. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 94-123.
5. Robazza, C., & Bortoli, L. (1996). Learning movement sequences: Theoretical and practical aspects. *ICHPER·SD Journal*, 32(3), 40-46.

6. Viviani, F., Bortoli, L., & Robazza, C. (1996). The physique of circumpubertal medium-class swimmers and tennis players. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 14-18.
7. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro-Gallo, P. (1996). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. *Gymnica*, 26, 35-38.
8. Bortoli, L., Malignaggi, G., & Robazza, C. (1995). Perception du comportement de leur entraîneur, réel et idéal, par de jeunes athlètes. *Sport*, 151, 52-57.
9. Válcová, H., Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Self-concept and self-efficacy differences between P.E. teachers and P.E. students. *Gymnica*, 25, 41-57.
10. Robazza, C., Bortoli, L., & Durigon, V. (1993). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: An empirical validation. *ICHPER Journal*, 29 (4), 21-23.

9. Book chapters

1. Bortoli, L., & Robazza, C. (2007). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in physical education. In L. A. Chiang (Ed.), *Motivation of exercise and physical activity* (pp. 119-133). New York: Nova Science Publishers.
2. Robazza, C. (2006). Emotion in sport: An IZOF perspective. In S. Hanton & S. D. Mellalieu (Eds.), *Literature reviews in sport psychology* (pp. 127-158). New York: Nova Science.

10. Proceedings of international congresses

1. Conforto, S., Bernabucci, I., Accornero, N., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., Schmid, M., & D'Alessio, T. (2013). A neural minimum input model to reconstruct the electrical cortical activity. In L. M. R. Romero (Ed.). *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing* (Vol. 41, pp. 639-642). Siviglia, Spagna: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_158
2. Comani, S., Di Fronso, S., Filho, E., Castronovo, A. M., Schmid, M., Bortoli, L., Conforto, S., Robazza, C., & Bertollo M. (2013). Attentional focus and functional connectivity in cycling: An EEG case study. In L. M. R. Romero (Ed.). *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing* (Vol. 41, pp. 137-140). Siviglia, Spagna: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_34
3. Comani, S., Bortoli, L., Di Fronso, S., Filho, E., De Marchis, C., Schmid, M., Conforto, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). ERD/ERS patterns of shooting performance within the multi-action plan model. In L. M. R. Romero (Ed.). *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing* (Vol. 41, pp. 141-144). Siviglia, Spagna: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_35
4. Conforto, S., Castronovo, A. M., De Marchis, C., Schmid, M., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., & D'Alessio, T. (2013). The fatigue vector: a new bi-dimensional parameter for muscular fatigue analysis. In L. M. R. Romero (Ed.). *IFMBE Proceedings of the XIII Mediterranean Conference on Medical and Biological Engineering and Computing* (Vol. 41, pp. 149-152). Siviglia, Spagna: Springer. doi: 10.1007/978-3-319-00846-2_37
5. Marcolin, G., Petrone, N., & Robazza, C. (2006). Correlation between support foot placement and goal accuracy for instep kicks in the soccer field. In E. F. Moritz & S. Haake (Eds.), *The Engineering of Sport 6, Vol. 1 (Chapter 8: Football)*, Proceedings of ISEA Conference, Munich. Germany, Munich: Springer.
6. Robazza, C. (2006). Emotion and performance in sport. In S. Czyż & F. Viviani (Eds.), *Physical activity and fitness research: New horizons. Proceedings of the 24th International Council for*

- Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR) (pp. 175-183). Wrocław, Poland: Elsevier Urban & Partner.
7. Robazza, C. (2005). Emotion in learning and performance. In W. Starosta & S. Squatrito (Eds.), *Scientific fundamentals of human movement and sport practice. Proceedings of the 9th International Scientific Conference of the International Association of Sport Kinetic (IASK) (Part. 1, pp. 96-98)*. Bologna, Italy: Centro Universitario Sportivo Bolognese.
 8. Viviani, F., Vian, S., & Robazza, C. (2005). Perceived motivational climate and the role of coach in sport withdrawal. In *Proceedings 10th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 13-16*. Belgrade, Serbia: Compact Disk.
 9. Bortoli, L., Avezzù, E., Robazza, C., & Viviani, F. (2004). Achievement goal orientation and withdrawal from sport. In V. Klisouras, S. Kellis, & I. Mouratidis (Eds.), *Sport science through the ages. Proceedings of the 2004 pre-Olympic congress (Vol. I, pp. 156-157)*. Greece: Aristotele University of Thessaloniki.
 10. Robazza, C. (2004). Emotions in high-level sport. In A. Barthalais, J. Bois, P. Crépatte, P. Sarrazin, et D. Trouilloud (Eds.), *Psychologie du sport: Quelles interventions pour quels pratiquants? Actes Journées Nationale d'Etude de la Société Française de Psychologies du Sport (pp. 13-14)*. France, Grenoble: UFR-APS.
 11. Robazza, C. (2003). Emotion regulation in elite and pre-elite athletes. In E. Müller, H. Schwameder, G. Zallinger, V. Fastenbauer (Eds.), *Proceedings 8th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 9-12*. Salzburg, Austria: Compact Disk.
 12. Robazza, C. (2003). Research and applied issues when working with elite athletes. In E. Müller, H. Schwameder, G. Zallinger, V. Fastenbauer (Eds.), *Proceedings 8th Annual Congress of the European College of Sport Science, July 9-12*. Salzburg, Austria: Compact Disk.
 13. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., Pasqualinotto, A.P., Pasqualinotto, A.G., & Casagrande, G. (1998). Self-perception, morphological characteristics and physical abilities in monozygote twins. In G. Casagrande and F. Viviani (Eds.), *Physical activity and health: Physiological, epidemiological and behavioral aspects (pp. 91-96)*. Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research (ICPAFR) Symposium 96. Padua: UNIPRE SS.
 14. Bortoli, L., Robazza, C., & Nougier, V. (1997). Emotion in hockey and rugby. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part I (pp. 136-138)*. Israel.
 15. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1997). Physiological arousal and performance in archery: A preliminary investigation. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II (pp. 573-575)*. Israel.
 16. Berteotti, D., Zonta, R., Robazza, C., & Bortoli, L. (1995). Mental training of the Italian team participating at the youth European championship of roller-skating hockey. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology (pp. 1138-1143)*. Brussels, Belgium: The Congress.
 17. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Voltan, M. (1995). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 22-25)*. Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
 18. Bricolo, R., Sabbion, R., Pegoraro, E., Bortoli, L., Robazza, C., & Andreaggi, G. (1995). Physical and sport activity as treatment and rehabilitation means for drug addicts in prisons. In

- R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 976-980). Brussels, Belgium: The Congress.
19. Robazza, C. (1995). Alert hypnosis in sport: An isomorphic model. In E. Bölcs, G. Guttmann, G., M. Martin, M. Mende, H. Kanitschar, & H. Walter (Eds.), *Hypnosis Connetting Disciplines. Proceedings of the 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine*, Vienna, August 14-20, 1993 (pp. 21-24). Vienna: Medizinisch-pharmazeutische Verlagsgesellschaft m.b.H.
 20. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Válková, H. (1995). Bodily self-perception differences by study course and gender. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education*, July 2-7, 1994, Prague (pp. 255-259). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
 21. Robazza, C., Vettorello, S., & Bortoli, L. (1995). The learning of mental and technical skills for archery in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1216-1223). Brussels, Belgium: The Congress.
 22. Viviani, F., Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Cognitive and emotional bodily self-perception in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1285-1290). Brussels, Belgium: The Congress.
 23. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., Grassivaro Gallo, P., & Casagrande, G. (1995). Body image in adolescent subjects. In M.F. Coetsee & H.J. Van Heerden (Eds.), *Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research, Theme: Nutrition and the Physical Activity. The Congress.*
 24. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1995). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education*, July 2-7, 1994, Prague (pp. 519-524). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
 25. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1994). Differences in bodily self-perception between males and females. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), *Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln*, Vol. 2 (pp. 256-262). Sankt Augustin: Academia Verlag.
 26. Robazza, C., & Bortoli, L. (1994). Mental training for shooters. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), *Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln*, Vol. 3 (pp. 232-239). Sankt Augustin: Academia Verlag.
 27. Andreaggi, G., Bortoli, L., & Robazza, C. (1993). Exercise and mental health: Motor activities and sports in a psychiatric center. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 517-519). Lisbon, Portugal: The Congress.
 28. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Saccardi, S. (1993). Influences of sports experience on physical self-efficacy, anxiety and self-concept. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 720-721). Lisbon, Portugal: The Congress.
 29. Robazza, C., & Bortoli, L. (1993). Mental training on archery through alert hypnosis. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 1006-1008). Lisbon, Portugal: The Congress.

30. Viviani, F., Robazza, C., Bortoli, L., Casagrande, G., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Normative values for dominant hand reaction time in peri-pubertal Italians. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology* (pp. 508-510). Lisbon, Portugal: The Congress.
31. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. In A. Rychtecky, B. Svoboda, & P. Tilinger (Eds.), *Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress* (pp. 48-50). Praha: Charles University.
32. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., y Pesavento, M. (1992). Auto-eficacia física, percepción corporal y ansiedad en hombres y mujeres. *Actas Congreso Científico Olímpico 1992. Actividad física adaptada, psicología y sociología* (Vol. I, pag. 239-242). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.
33. Viviani, F., & Robazza, C. (1992). Some aspects of a training curriculum in a group of italian athletes. In A. Rychtecky, B. Svoboda, & P. Tilinger (Eds.), *Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress* (pp. 491-493). Praha: Charles University.
34. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., y Casagrande, G. (1992). Somatotipo, auto-concepto y auto-eficiencia física en estudiantes pre-pùberes. *Actas del Congreso Científico Olímpico 1992. Biomecánica, cineantropometría* (Vol. V, pag. 371-373). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.

11. Proceedings of Italian congresses

1. Labbrozzi, D., Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2011). Variazioni longitudinali nella motivazione, nel gradimento per l'attività fisica e nella percezione del sé fisico in ragazze adolescenti. *Atti del XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania 14-16 settembre* (pag. 23). Acireale-Roma: Bonanno Editore.
2. Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). L'acquisizione delle abilità motorie nei giovani. *ScuolaInforma, Supplemento a SDS - Rivista di Cultura Sportiva n° 39, Atti del 4° Seminario Monodisciplinare Nazionale C.A.S.*, 61-64.
3. Robazza, C. (1997). I processi cognitivi degli sport di situazione. L'elaborazione dell'informazione. I principi metodologici nell'insegnamento della tattica. In *Teoria e metodologia dell'allenamento negli sports di squadra* (pp. 82-88). Atti del Corso 1997. Verona: CONI, Comitato Provinciale.
4. Robazza, C., e Gramaccioni, G. (1995). Il miglioramento delle abilità ipnotiche. In E. Panconesi, A. Pazzagli, e M. Rosselli (Eds.), *atti del XIV° Congresso Nazionale S.I.M.P. 1993, La medicina psicosomatica oggi: dall'epistemologia alla clinica* (Vol. 2, pp. 1247-1249). Firenze: Edizioni Fisiory.
5. Robazza, C. (1991). Riduzione dell'ansia e incremento delle capacità immaginative nello sport attraverso l'ipnosi. In G. Mosconi e G. Collot (Eds.), *Ipnosi oggi: l'evoluzione del fenomeno dalla neurofisiologia alla psicoterapia* (pp. 177-190). Atti del IX Congresso Nazionale di Ipnosi Clinica e Sperimentale, Monastier (TV). Milano: A.M.I.S.I.

12. Publications in Italian journals

1. Bortoli, L., Vitali, F., e Robazza, C. (2013). Lo psicologo dello sport: considerazioni sulla professionalità. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 3-7.
2. di Fronso, S., Bortoli, L., Mazzoni, K., Robazza, C., e Bertollo, M. (2013). Monitoraggio psicofisiologico nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 16, 17-25.

3. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2010). La relazione fra sviluppo puberale e livelli di attività fisica: Sintesi delle ricerche e prospettive di studio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 11-16.
4. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2010). Aspetti motivazionali e fair play: Una ricerca nel calcio giovanile. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 8, 3-7.
5. Gramaccioni, G., Fulcheri, M., e Robazza, C. (2010). Mindfulness e preparazione mentale dell'atleta. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 17-20.
6. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (2009). L'Inventario Psicologico della Prestazione Sportiva (IPPS-48). *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 4, 14-20.
7. Pellizzari, M., Robazza, C., e Bertollo, M. (2008). Cambiamenti emozionali e strategie di coping durante la prestazione in ginnastica artistica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 12-18.
8. Gramaccioni, G., e Robazza, C. (2008). Psicologia clinica dello sport: un modello multidimensionale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 28-31.
9. Bortoli, L., e Robazza, C. (2007). Il clima motivazionale in educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 207/208, 41-53.
10. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2006). Processi motivazionali e aspetti morali nel calcio giovanile. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 49-52.
11. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2005). Sostenere la motivazione nello sport giovanile: Il modello TARGET. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 69-72.
12. Zadro, I., Bortoli, L., e Robazza, C. (2005). "Non lo farei, sembra pericoloso": modificare atteggiamenti ed emozioni in educazione fisica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 27-34.
13. Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Motivazioni in educazione fisica: orientamento sul compito e orientamento sull'io. *Educazione fisica e Sport nella Scuola*, 191/192, 14-22.
14. Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 9-16.
15. Robazza, C., e Bressan, P. (2003). Strategie spontanee di preparazione mentale in pallavolisti di alto livello. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 68-72.
16. Bortoli, L., e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 63-67.
17. D'Urso, V., Petrosso, A., e Robazza, C. (2002). Emozioni e prestazione sportiva: modello delle zone individuali di funzionamento ottimale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 23-40.
18. Bortoli, L., Robazza, C., e Dal Cin, S. (2001). La percezione dello stress in arbitri di pallavolo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 7-13.
19. Andreaggi, G., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.
20. Durigon, V., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Ansia ed emozioni in attività motorie con elementi di rischio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-24.
21. Zadro, I., e Robazza, C. (2000). Emozioni e prestazione in atletica leggera. *Atleticastudi*, 31 (1/2), 23-28.

22. Turolla, M., Robazza, C., e Morandi Baroni, R. (1999). Il feedback nella relazione didattica: confronto tra insegnanti esperti e principianti di ginnastica artistica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 159/160, 12-20.
23. Robazza, C., Mazzotti, G., e Bortoli, L. (1998). Preparazione mentale nel golf. *Movimento*, 14, 77-82.
24. Robazza, C., e Bortoli, L. (1997). Sviluppo e validazione di un test di abilità motorie globali. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 150, 48-57.
25. Robazza, C., e Bortoli, L. (1997). Riqualificazione del sistema formativo motorio-sportivo: linee metodologiche e didattiche. *Didattica del Movimento*, 108, 15-24.
26. Sanson, C., Baldovin, V., Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). Attività motorie per superare la paura di situazioni potenzialmente pericolose. *Movimento*, 13, 5-7.
27. Barberini, G., Dotto, A., Bortoli, L., e Robazza, C. (1996). Self-efficacy, ansia ed emozioni nello sport giovanile. *Movimento*, 12, 54-56.
28. Gramaccioni, G., Fanelli, M., Esposto, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (1996). Indagine conoscitiva sulle emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 82-84.
29. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (1996). Le emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 77-81.
30. Bordin, D., Cesaro, M., Negri, S., Pietrobelli, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). Frequenza cardiaca e stress in piloti di deltaplano. *Medicina dello Sport*, 48, 289-295.
31. Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). La relazione allenatore-atleta nello sport giovanile. *Movimento*, 11, 142-144.
32. Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). Le motivazioni allo sport nei giovani. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 135, 16-23.
33. Robazza, C. (1995). Monitoraggio psicologico. *Arcieri*, 4, 36-40.
34. Vettorello, S., e Robazza, C. (1995). L'apprendimento di abilità tecniche e mentali nei giovani arcieri: la nuova Guida C.A.S. *Arcieri*, 3, 23-28.
35. Robazza, C. (1994). I processi mentali di elaborazione delle informazioni nell'apprendimento motorio. In G. Carbonaro (Ed.), *Seminari territoriali di aggiornamento 1993* (pp. 56-62). Roma: Scuola dello Sport - Divisione Attività Didattica, C.O.N.I.
36. Berteotti, D., e Robazza, C. (1994). La crisi psicologica (slump) negli sport di squadra. *Movimento*, 10, 57-60.
37. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. *Movimento*, 10, 64-66.
38. Robazza, C., e Bortoli, L. (1994). La preparazione mentale nel tiro con l'arco. *Rivista di Cultura Sportiva*, 31, 40-46.
39. Bortoli, L., e Robazza, C. (1993). Le aspettative personali di efficacia nell'apprendimento motorio e nella prestazione. *Didattica del Movimento*, 86/87, 48-56.
40. Gramaccioni, G., Robazza, C., Antolovich, M., Benelli, P., Baldoni, F., Consolini, G., e Esposto, M. (1993). Indagine conoscitiva sulle strategie di preparazione mentale. *Movimento*, 9, 57-60.
41. Robazza, C., e Bortoli, L. (1993). L'apprendimento di sequenze di movimenti. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 125, 12-20.
42. Andreaggi, G., Bortoli, L. e Robazza, C. (1992). Attività motoria e sportiva in servizi psichiatrici territoriali. *Movimento*, 8, 116-117.

43. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). Agonismo e stress nello sport giovanile. *Equilibrio*, 14, 13-15.
44. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). Interferenza contestuale nell'apprendimento di abilità motorie. *Movimento*, 8, 5-9.
45. Bortoli, L., Robazza, C., e Zanini, G. (1992). Ansia, competitività e vissuto corporeo. *Movimento*, 8, 155-158.
46. Robazza, C. (1992). La preparazione mentale nel tiratore. *Quaderni di Tiro Sportivo*, 3, 27-40 (supplemento alla rivista *Unione Italiana di Tiro a Segno*, 1).
47. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Preparazione mentale attraverso ipnosi: un modello isomorfo. *Movimento*, 8, 101-105.
48. Robazza, C., e Bortoli, L. (1992). Le capacità cognitive negli sport di situazione. *Equilibrio*, 14, 9-12.
49. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991/92). Sviluppo della coesione negli sport di squadra: il ruolo della comunicazione. *Equilibrio*, 12, 11-14, 13, 9-10.
50. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991). La coesione di squadra. *Equilibrio*, 11, 13-15.
51. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991). Teoria dello schema ed apprendimento motorio. *Rivista di Cultura Sportiva*, 21, 63-70.
52. Bortoli, L., Robazza, C., e Faggion S. (1991). Correlazione tra livello di abilità e ansia in attività motorie. *Movimento*, 7, 80-84.
53. Durigon, V., e Robazza, C. (1991). Autovalutazione e individualizzazione dell'insegnamento in educazione fisica. *Movimento*, 7, 73-79.
54. Robazza, C. (1991). Caratteristiche dell'apprendimento di sequenze di movimenti semplici. *Rivista di Psicologia*, 1/2, 63-78.
55. Robazza, C. (1991). La preparazione mentale nel karate attraverso l'ipnosi. *Karate Oggi*, 24/25, 19-22, 26/27, 28-32.
56. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C. e Casagrande, G. (1991). Somatotipo, concetto di sé e self-efficacy motoria in un gruppo di giovani. *Movimento*, 7, 147-149.
57. Robazza, C. (1990). Apprendimento di movimenti semplici: influenza di caratteristiche del materiale sui processi di apprendimento. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 51, 105-124.
58. Robazza, C. (1990). La preparazione mentale: tecniche di visualizzazione applicate al karate. *Karate Oggi*, 12, 20-22, 13, 15-18.
59. Robazza, C. (1990). L'infinita ricerca di se stessi: a colloquio con il maestro Hidetaka Nishiyama. *Karate Oggi*, 14/15, 26-27.
60. Robazza, C. (1990). L'ipnosi nella preparazione mentale dell'atleta: sperimentazione con soggetti praticanti karate. *Movimento*, 6, 76-81.
61. Robazza, C. e Bortoli, L. (1990). La programmazione dell'attività motoria giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 107, 29-49.
62. Bortoli, L., e Robazza, C. (1989). Apprendimento motorio e transfer. *Rivista di Cultura Sportiva*, 17, 69-76.
63. Robazza, C. (1989). L'ansia nella prestazione sportiva. *Karate Oggi*, 8, 13-16.
64. Robazza, C. (1989). L'importanza dell'allenamento mentale nella preparazione sportiva. *Karate Oggi*, 7, 12-13.

65. Robazza, C. (1989). Motricità e memoria: considerazioni teoriche e indicazioni didattiche. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 208, 25-40.
66. Robazza, C. (1988). La memoria nel movimento. Apprendimento di sequenze di movimenti e applicazioni in ambito sportivo. *Movimento*, 4, 95-103.
67. Robazza, C. (1988). L'apprendimento del kata: studio su processi di memorizzazione. *Karate Oggi*, 2, 11-13, 3, 10-13, 4, 12-14.
68. Robazza, C. e Durigon, V. (1988). L'importanza dell'apprendimento. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 201, 23-30.
69. Robazza, C. e Michielan, O. (1988). Le capacità coordinative. Applicazione al karate. *Karate Oggi*, 0, 8-10, 1, 12-15.
70. Robazza, C. (1987). La paura nello sport. *Homo Ludens*, 7, 12-19.
71. Robazza, C. (1987). Vinciamo le fobie del moto. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 195, 56-64.
72. Robazza, C. (1986). Aggressività e rugby. Studio su uno sport aggressivo. *Movimento*, 2, 153-156.
73. Robazza, C. (1986). Test motori: perché? *Homo Ludens*, 6, 16-18.

13. Italian books

1. Bortoli, L., e Robazza, C. (2008). Le motivazioni allo sport nei giovani: Una ricerca nella Regione veneto. Coni, Comitato Regionale Veneto: Studio Palladio 2000 Group.
2. Vettorello, S., e Robazza, C. (1996). Guida tecnica di tiro con l'arco. Roma, CONI: Centri di Avviamento allo Sport.
3. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (1994). La preparazione mentale nello sport. Roma: Luigi Pozzi.
4. Bortoli, L., e Robazza, C. (1990). Apprendimento motorio: concetti e applicazioni. Roma: Edizioni Luigi Pozzi.

14. Book chapters in Italian books

3. Bortoli, L., e Robazza, C. (2009). La coesione di squadra. In V. Tubi (A cura di), *La formazione psicologica dell'allenatore di calcio* (pp. 145-159). Roma: Società Stampa Sportiva.
4. Robazza, C. (2004). L'apprendimento delle abilità motorie. In A. Carraro e M. Lanza (A cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 155-185). Roma: Armando.
5. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Abilità motorie e attività motoria. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 45-62). Torino: UTET.
6. Mannino, G., Robazza, C., e Roncagli, V. (1999). I processi di elaborazione delle informazioni. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 63-80). Torino: UTET.
7. Besi, R., e Robazza, C. (1999). Attenzione, selezione e processi cognitivi. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 81-89). Torino: UTET.

8. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Apprendimento e memoria. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 91-121). Torino: UTET.
9. Besi, R., e Robazza, C. (1999). I sistemi di controllo. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 123-131). Torino: UTET.
10. Benzi, M., Dall'Oglio, G., Polani, D., Reda, M.A., Robazza, C., Sacco, G., Tamorri, S., e Tognetti, A. (1999). Personalità e carattere del campione. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 143-164). Torino: UTET.
11. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Le emozioni dell'atleta. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 165-180). Torino: UTET.
12. Delle Chiaie, R., D'Ippolito, A., Gramaccioni, G., Polani, D., Reda, M.A., Régine, F., Robazza, C., e Sacco, G. (1999). Il controllo delle emozioni. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 181-218). Torino: UTET.

15. Monographs

1. Bortoli, L., Robazza, C., e Malignaggi, G. (1997). *Per un progetto sportivo. L'attività sportiva per la prevenzione del disagio giovanile nell'istituzione militare: indagine preliminare*. C.O.N.I. Provinciale di Verona, Verona: Grafiche Aurora.
2. Beccarini, C., Madella, A., Mantovani, C., Marchesini, F., e Robazza, C. (1994). *Indagine sul modello di prestazione e sul curriculum di allenamento dei portieri di hockey a rotelle. Rapporto di ricerca N. 2, CONI-SDS: Laboratorio di Metodologia dell'Allenamento*.
3. Bortoli, L., e Robazza, C. (1994). *Preatletismo generale a coppie*. *Atheticastudi*, supplemento al n. 4.

16. Congress abstracts

1. Carradore, R., Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., e Schena, F. (2014). Effetti dell'attività ludico-motoria per bambini e ragazzi dell'Emilia colpiti dal sisma 2012 su sintomi post-traumatici, resilienza e divertimento. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 66). Rovereto (TN).
2. Bertollo, M., di Fronso, S., Filho, E., Bortoli, L., e Robazza, C. (2014). Strategie associative funzionali in una prestazione di endurance. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 43). Rovereto (TN).
3. Agosti, P., Bortoli, L., Vitali, F., Bellutti, A., Robazza, C., e Schena, F. (2014). Prevenire l'abbandono sportivo giovanile in Trentino. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 35). Rovereto (TN).
4. Robazza, C., Bertollo, M., Filho, E., e Bortoli, L. (2014). Tonalità edonica, livello di controllo e prestazione: il modello MAP. Abstract XX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio, 23-25 maggio 2014 (p. 23). Rovereto (TN).

5. Bortoli, L., Bertollo, M., Filho, E., & Robazza, C. (2013). Motivational climate interventions in school physical education. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S43.
6. Bertollo, M., di Fronso, S., Bortoli, L., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Robazza, C., & Comani, S. (2013). Cortical functional connectivity related to endurance cycling performance: A single subject study. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S47.
7. di Fronso, S., Bortoli, L., Filho, E., Lamberti, V., Ripari, P., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Do attention based-strategies influence perceived exertion and cycling performance in a time to exhaustion test? Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S51.
8. Filho, E., Forzini, F., di Fronso, S., Agostini, T., Bortoli, L., Robazza, C., & Bertollo, M. (2013). Athletic performance and stress-recovery factors in cycling: An ever changing balance. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S52.
9. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2013). Post-traumatic symptoms, resilience, and enjoyment of physical activity in children exposed to the 2012 earthquake in Emilia. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S57.
10. Vago, P., La Torre, A., Rimoldi, G., Robazza, C., & Bortoli, L. (2013). Relationship between physical education experience and intention to practice physical activity or sport in adolescent sedentary girls. Abstracts SISMES - V National Congress, Pavia 2013. Sport Sciences for Health, 9 (Suppl 1), S72.
11. Bertollo, M., Bortoli, L., di Fronso, S., Filho, E., & Robazza, C. (2013). Psychophysiological monitoring during performance in sport. Book of abstracts of the ISSP 13th world congress of sport psychology, July 21-26, 2013 (p. 45). Beijing, China: The Congress.
12. Di Fronso, S., Robazza, C., Bortoli, L., Filho, E., Ripari, P., & Bertollo, M. (2013). Testing the multi-action plan intervention model: A multi-method assessment with elite shooters. Book of Abstracts of the 18h Annual Congress of the European College of Sport Science–26th-29th June 2013 (p. 883). Spain, Barcelona.
13. Haapanen, S., Ruiz, M., Duda, J., & Robazza, C. (2012). Motivational climate, goal orientations, and behavioral regulations as predictors of competition appraisals. Abstract 27th Annual Conference of the Association for Applied Sport Psychology (AASP), October 3-6, 2012, Atlanta, GA. Atlanta: The Congress.
14. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Performance profiling nel biliardo sportivo: applicazione con un giocatore. Abstract "AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società", Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sperimentale, Chieti, 20-22 settembre 2012. Chieti: Università degli Studi.
15. Capparuccini, O., e Robazza, C. (2012). Inventario psicologico della prestazione sportiva (IPPS-48) nel calcio giovanile. Abstract "AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società", Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sperimentale, Chieti, 20-22 settembre 2012. Chieti: Università degli Studi.
16. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2012). The psychobiosocial state inventory: Preliminary evidence of factorial validity. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). Sport Sciences for Health, 8 (Suppl. 1), S1.

17. Di Fronso, S., Delia, G., Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). Relationship between performance and heart rate variability in amateur basketball players during playoffs. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S45.
18. Forzini, F., Agostini, T., Bortoli, L., Di Fronso, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2012). Stress-recovery balance in road cyclists during the "Girobio-Giro d'Italia Elite & Under23". Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S69.
19. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2012). Motivational climate, resilience and burnout in male athletes. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 74.
20. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention strategy: A tutorial. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 45.
21. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2012). Psychophysiological patterns of performance within the multi action plan model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42-43.
22. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42.
23. Robazza, C. (2012). Tecniche di preparazione mentale e ottimizzazione della prestazione sportiva. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 11). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
24. Di Fronso, S., Ripari, P., Robazza, C., e Bertollo, M. (2012). Monitoraggio degli stati psicofisici in relazione alla percezione dello sforzo nei giocatori di hockey su pista. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 21). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
25. Robazza, C., Bertollo, M., e Bortoli, L. (2012). Il Multi-Action Plan (MAP): un modello di intervento per l'ottimizzazione della prestazione. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
26. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2012). Il modello di intervento Multi-Action Plan (MAP) applicato al tiro a segno. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
27. Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Pattern psicofisiologici correlati al modello di prestazione 2 × 2. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 33). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
28. De Felicibus, F., Di Fronso, S., Robazza, C., e Bertollo, M. (2012). Valutazione dello stress psicofisico nei giocatori di basket attraverso il RESTQ-76. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 51). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.

29. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Stato emozionale pre-gara nel biliardo sportivo: studio di caso. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 60). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
30. Ruiz, M., Haapanen, S., Robazza, C., & Duda, J. (2011). Contextual and individual antecedents of psychobiosocial states in Finnish athletes. Abstract 7th ENYSSP Workshop and KIHU Conference in Jyväskylä, Finland. Jyväskylä: The Congress.
31. Ruiz, M., Hanin, Y. L., & Robazza, C. (2011). Assessment of Performance-related Psychobiosocial (PBS) state: An exploratory study. Abstract 26th Annual Conference of the Association for Applied Sport Psychology (AASP), September 20-24, 2011, Honolulu, HI. Honolulu: The Congress.
32. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2011). Optimizing performance in an élite level shooter. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 319-320). Madeira, Portugal: IDRAM.
33. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
34. Bertollo, M., Mazzoni, K. Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring during simulated car race in a "World Series by Renault" driver. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
35. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2011). The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 12.
36. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2011). The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 11.
37. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 10-11.
38. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2011). The effects of personal and situational factors on burnout in youth sport. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 19-20.
39. Robazza, C. (2011). Emotion and performance in sport and physical activity: A holistic approach. 16th Annual Congress of the ECSS, New horizons from a world heritage city (pp. 530-531). Liverpool, UK: ECSS.
40. Ialenti, V., Speranza, L., Pesce, M., Franceschelli, S., Iezzi, I., Febo, M. A., Robazza, C., De Lutiis, M., Felaco, M., e Grilli A. (2010). Valutazione psico-biologica della rabbia in giocatori di rugby. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, 'Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere', 15-17 ottobre 2010 (p. 14). Chieti: Università degli Studi 'G. D'Annunzio'.
41. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., e Bertollo, M. (2010). Intervento di educazione psicomotoria in soggetti con addiction e disturbo bipolare: Modificazione degli stati

- psicobiosociali. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere, 15-17 ottobre 2010 (p. 38). Chieti: Università degli Studi 'G. D'Annunzio'.
42. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Enjoying physical activity: Motor ability and self-perception in adolescent girls. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50 (Supplement 1 to n. 3), 10.
 43. Berchicci, M., Di Blasio, A., Bortoli, L., Robazza, C., Ripari, P., & Bertollo, M. (2009). The role of regular physical exercise on recognition memory test. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 160). Marrakesh Morocco: The Congress.
 44. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2009). Temporal patterning of competitive anger in contact sports: A preliminary investigation. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 222-223). Marrakesh Morocco: The Congress.
 45. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2009). Hockey players' aggression tendency during the game as a function of the perceived outcome. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 225-226). Marrakesh Morocco: The Congress.
 46. Taglieri, M. G., Pantalone, P. R., Di Blasio, A., Robazza, C., D'Ercole, A., & Ripari, P. (2008). Relationship of overweight and obesity with feet anomalies in children and adolescents. In Book of abstracts of 4th International Symposium Youth Sport 2008, the Heart of Europe, 14-16 November, 2008 (pp. 101-102). Ljubljana: The Congress.
 47. Berchicci, M., Robazza, C., & Bertollo, M. (2006). Can procedural and declarative memory be influenced by blocked practice organization in adolescents? Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (pp. 182-183). Lausanne, Switzerland.
 48. Viviani, F., Robazza, C., Bui, C., & Bortoli, L. (2006). The influence of coach's behaviour on the perception of the motivational climate in a team sport. Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (p. 379). Lausanne, Switzerland.
 49. Robazza, C. (2005). Emotion in learning and performance. Abstract 9th International Scientific Conference of International Association of Sport Kinetic (IASK), September 16-18. Book of abstracts (p. 29). Rimini, Italy.
 50. Viviani, F., Vian, S., & Robazza, C. (2005). Perceived motivational climate and the role of coach in sport withdrawal. Abstracts 10th Annual Congress of the European College of Sport Science, Belgrade, Serbia, July 13-16.
 51. Robazza, C. (2003). Emotion regulation in elite and pre-elite athletes. Abstracts 8th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), Salzburg, Austria, July 9-12.
 52. Robazza, C. (2003). Research and applied issues when working with elite athletes. Abstracts 8th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), Salzburg, Austria, July 9-12.
 53. Robazza, C., & Bortoli, L. (2000). Performance-induced positive and negative emotions in sports. XXVII International Congress of Psychology, Stockholm, Sweden, July 23-28, 2000. *International Journal of Psychology*, 35, 313-314.

54. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1994). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
55. Gramaccioni, G., Robazza, C., e Consolini, G. (1994). Mental training e autovalutazione: l'inventario psicologico della prestazione. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
56. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
57. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Valkova, H. (1994). Bodily self-perception differences by study course and gender. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
58. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., & Robazza, C. (1994). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
59. Robazza, C. (1993). Alert hypnosis in sport: An Isomorphic Model. Abstracts 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine. Vienna, Austria, 14-20 August.
60. Robazza, C., e Gramaccioni, G. (1993). Il miglioramento delle abilità ipnotiche. Abstracts XIV° Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Psicomatica (p. 343), Firenze. Firenze: Edizioni Fisioray.
61. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. Abstracts International Conference Somatotypes of Children (pp. 44-45). Tartu, Estonia, June 7-11.
62. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
63. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1992). Physical self-efficacy, bodily perception and anxiety in males and females. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Psy-8. Malaga.
64. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Test di autovalutazione dell'ansia in attività motorie: elaborazione di uno strumento. Abstracts IV Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna (p. 21). Firenze: OS.
65. Robazza, C., Bortoli, L., & Durigon, V. (1992). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress (p.102). Praha: Charles University.
66. Viviani, F., & Robazza, C. (1992). Some aspects of a training curriculum in a group of italian athletes. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
67. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., & Casagrande, G. (1992). Somatotype, self-concept and physical self efficacy in peri-puberal students. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Kin-29. Malaga.
68. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1991). Differences in bodily self-perception between male and female. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.
69. Robazza, C. (1991). L'ipnosi nello sport: ambiti di applicazione. Abstracts XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Psicomatica e III Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna (p. 79). Firenze: O.S.

70. Robazza, C., & Bortoli, L. (1991). Mental training for shooters. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.